



دانشگاه پیام نور

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

(P)

بیانیه

سازمان فن اسناد اردو ایران

تاجهم نامه بحداری

به مخوب کتر ش بحداری باشی علمی، آموزشی، پژوهشی و استاده از توانیلی؛ و تاییت: هنری فنی و تخصصی و برهه کیری از تجارت و تکنیکی و طرف، این تاجهم نامه بین سازمان فن اسناد اردو ایران با نایندگی سرکار غلام حسن نیرو پیروزیست و دانشگاه پیام نور با نایندگی جاپ آقای دکتر محمد رضا زمانی که در این تجهیز نامه به ترتیب سازمان دانشگاه نامیده می شوند با شرایط زیر به اعضا می رسد.

۱- موضوع

موضوع این تاجهم نامه برقراری احکام تعالی: بحداری و هم افزایی بین دانشگاه و سازمان به مخوب تجیی توانیلی نیروی انسانی و تکنیکی متابل فنی و آزاد شگاهی است که برای دستیابی به اهداف و نموریت های سازمانی طرفین مورد بود و برداری قرار می کرده. تصریه: در صورتی که تاجهم نامه بار مالی داشته باشد، قراردادی جدیکانه باید منعقد گردد.

۲- اقدامات

۱- اقدامات سازمان

۱-۱-۱- ارسال فهرست اولویت های مورد نظر سازمان برای توانی اسناد اردو های فن و هنری اعلی به دانشگاه.

۱-۲- پیش کار آموزان اعزامی از طرف دانشگاه با توجه به تجربت های سازمان.

۲-۱-۲- بررسی و تایید صلاحیت آزاد شگاه های دانشگاه در سراسر کشور به عنوان بحدار بر ابر متررات سازمان.



دانشگاه پیام نور

- ۴-۱-۲- صدور کوایی نامه تایید صلاحیت برای آنده شگاه‌های بحدار و صورت موافقیت و فرآیند ارزیابی برای آنده شگاه‌های واحد شرایط دانشگاه بر اساس استاندارد ISO17025 توسط مرکز ملی تایید صلاحیت ایران.
- ۴-۱-۳- آموزش استاندارد سازی و تدوین استاندارد برای افرادی که توسط دانشگاه سرفی می‌شوند.
- ۴-۱-۴- فراهم نمودن زمینه برای مشدکت اعصابی حیات علمی و کارکنان غیر علمی حیات علمی آموزش دیده دانشگاه دکتری‌های تخصصی تدوین استاندارد های ملی و بین‌المللی.
- ۴-۱-۵- بررسی شرایط برای اعمال سازمان پاپ سازمان تعاون استاندارد ملحوظ تسلیم در ازان نهاد و موارد مورد توافق طرفین می‌جذب کارشناسی شرک.
- ۴-۱-۶- صدور کوایی نامه تایید صلاحیت بر اساس استاندارد IEC/ISO ۱۷۰۲۱ دزیمن سیتم مدیریت کیفیت و صورت موافقیت در فرآیند ارزیابی برای دانشگاه با محوریت سازمان مرکزی دانشگاه، توسط مرکز ملی تایید صلاحیت ایران.
- ۴-۱-۷- آموزش و توانمند سازی افراد واحد شرایط و دارایی سرفی نامه از دانشگاه برای ترمیت ارزیابان و کارشناسان فنی استاندارد مطابق قوانین جادی سازمان.
- ۴-۱-۸- بررسی مدارک و صدور پروانه کارشناسی و ارزیاب استاندارد برای افزایش واحد شرایط و دارایی سرفی نامه از دانشگاه مخابق قوانین جادی سازمان.
- ۴-۱-۹- تبدیل یافته‌های علمی حاصل از کارهای پژوهشی دانشگاه و دارایی قابلیت لازم، به استانداردهای ملی و بین‌المللی.
- ۴-۱-۱۰- آموزش سمن خدمت نیروی انسانی دانشگاه در مباحث استاندارد سازی.
- ۴-۱-۱۱- ارسال سرفصل درست‌های صیغه مرتبط با استاندارد که قرار است از طرف دانشگاه به اداره کل کترش وزارت علوم پژوهشها و تحقیقات معرفی شود.
- ۴-۱-۱۲- تسریع و مناسبت داردی ارزیابی آنده شگاه‌های دانشگاه برای تایید صلاحیت و ارزیابی بجزءی بحداری.
- ۴-۱-۱۳- حیث سازمان از پیمان نامه‌های تحصیلات کمکی دانشجویان دانشگاه در موضوعات مرتبط با اهداف سازمان مبنی متراد است.

۴-۲- اقدامات دانشگاه

- ۴-۲-۱- بتسهیتی برای فعالیت اعصابی حیات علمی سازمان (پژوهشگاه استاندارد) برای راهنمایی / مشاوره پیمان نامه‌های دانشگاهی با اولویت‌های استاندارد سازی مبنی متراد است، آینه نامه‌های دانشگاه.



دانشگاه پیام نور

۲-۲-۱- ارزش خدمات ارزیابی و داوری طرح‌های پژوهشی و تحقیقاتی و کتب تالیف شده برای ارشاد علمی مترادفات و آینه‌نماه‌های دانشگاه.

۲-۲-۲- فراهم نمودن زمینه برای استفاده از احتسابی حیات علمی سازمان برای تدریس در دانشگاه علمی مترادفات و آینه‌نماه‌های دانشگاه.

۲-۲-۳- اعلام اولویت عوین پایان‌نامه‌های تحصیلات کمکی مرتبط با استادهای ارشادی و ارتعاش، کیفیت و بمهوری صنایع برای شاگرد و راهنمایی هستگرد با احتسابی حیات علمی پژوهشگاه استادهای دبرابر مترادفات دانشگاه.

۲-۲-۴- تلاش برای اخافن و تسری سازمان به سبک آزادشگاهی دانشگاه (شپا) برای بروزدادی دظام ارزیابی انجمن بر اساس ضوابط و مترادفات دانشگاه.

۲-۲-۵- ارزش تسبیلات اذم برای کارکنان شامل به تحصیل سازمان در دانشگاه برآسان ضوابط و مترادفات دانشگاه.

۲-۲-۶- تلاش برای ایجاد رشتہ‌های تحصیلی مرتبط با استادهای ارشادی رشته مدیریت استادهای ارشادی و تحسین کیفیت و نظام تویه و توزیع در تابعیت تحصیلی با رعایت قوانین و مترادفات دانشگاه.

۲-۲-۷- بحدی ده طرح توامندسازی و اتصال بخشی سبکی آزادشگاهی کشور (شکان) و ایجاد ارتباط مستقیم با سازمان آزادشگاهی دانشگاه (شپا).

۲-۲-۸- سکف به ایجاد شکل‌های دانشجویی به عنوان بین‌دان استادهای و باحدف ترویج فرمک استادهای دانشگاه.

۲-۲-۹- ایجاد و فاتح استادهای ارشادی در واحد های مختلف دانشگاه.

۲-۲-۱۰- احصاء عوین پژوهش‌های پژوهشی و پایان‌نامه‌های دانشجویی دانشگاه که دارای قابلیت تبدیل شدن به استادهای ارشادی می‌باشد.

۲-۲-۱۱- احصاء عوین پژوهش‌های پژوهشی و پایان‌نامه‌های دانشجویی دانشگاه که دارای قابلیت تبدیل شدن به استادهای ارشادی می‌باشد.

۲-۲-۱۲- تلاش برای اجرایی شدن آموزش دروس استادهای ارشادی در واحد های مختلف دانشگاه.

۲-۲-۱۳- مشارکت احصایی حیات علمی در انجام وحدات پایان‌نامه‌های تحصیلات کمکی در راستای استادهای ارشادی.

ماده ۲- آقدادات هستگرد

۲-۱- این تکا به نهضه تلویث از احصایی قراردادهای محزا بیچ کوز تهدید می‌داند و مأکنیتی برای دو طرف از جو تهدیدات مرووط به ایجاد و استفاده از مأکنیت منوی را در برنامه اردو.



۲-۲- طرفین تفاهم نموده، حق احتیاط و با واکذاری حقوق و تعدادات ناشی از این تفاهم نمود را به صورت تمام دیا بخشی از آن پر طرف ثالث ندارد.

۲-۳- طرفین تمهید و بحث می باشند که حركونز اطلاعات اتفاق شده از طرف مقابل را محظوظ قلمرو نموده و به صورت مستقیم دیا غیر مستقیم دی احتیاط غیر قرار نمود.

۲-۴- طرفین تفاهم نموده برای ایجاد و توسعه برنامه های کاری و قراردادهای بجزا و انجام بررسی های نشر، کارشناسانی به عنوان نماینده کان طرفین تیم خواهند کرد.

۲-۵- حركونز تجدیدنظر و یا فتح این تفاهم نماده تأثیری بر انتشار دیا اجزای قراردادهای تفاهم نموده هایی که به صورت جدالاتی به احتیاط رسیده اند نخواهد داشت.

۲-۶- برگزاری دوره های آموزشی استاد ارشادی، دوره های آموزشی شخصی کوچه های انتشار، کارگاه های آموزشی، در زمینه های مرتبط برای احتیاط علمی، کارشناسان، دانشجویان و کارکنان طرفین.

۲-۷- ایجاد زمینه و بستری لازم برای استفاده احتیاط علمی و کارشناسان طرفین از احتمالات کتابخانه ای، اخراج رسانی، تجهیزات فنی و آزمدگاهی، نرم افزاری، پایگاه های اطلاعات علمی سازمان و دانشگاه برای انتشار از طرفین.

۲-۸- زمینه سازی صدور و ارائه خدمات مشاوره ای احتیاط علمی و کارکنان غیر صنوف احتیاط علمی بمرتب دانشگاه و سازمان و کیته های کارشناسی و فنی برای اخراج و اولویت بندی محور های تحقیقاتی، آموزشی و تربیتی.

۲-۹- همکاری در انجام طرح های پژوهشی شرک مرتبه با صفت در راستای استاد ارشادی.

۲-۱۰- شدکت در برگزاری بیانیه های دانشگاهی و زمینه های شخصی سودمند طرفین.

۲-۱۱- همکاری در زمینه تابیف، ترجیح، نظریه و مطالعات.

۲-۱۲- شدکت در ارزار احکام های ترقی و توسعه فرمانک استاد ارشاد کشور.

۲-۱۳- برنامه ریزی، به منکی و اجرای طرح های علمی شرک در حوزه علم استاد ارشادی و میریت کیفیت.

۲-۱۴- شدکت و همکاری در ایجاد شرکت های دانش زبان شرک مرکز رشد و پژوهشی علم و فناوری.

۲-۴- روش اجرایی

۲-۱- طرفین تفاهم نموده برای ایجاد و توسعه برنامه های کاری و قراردادهای بجزا و انجام بررسی های نشر، کارشناسانی به عنوان نماینده کان طرفین تیم خواهند کرد.

۴-۲- بول زمانه‌ندی و نخوده وین برنامه محیاتی در اولین جد کرته راهبری تعیین می‌شود.
۴-۳- کارگروه‌های تخصصی مشترک، سب مورد با حضور نایمکان طرفین مشتمل می‌شوند.

ماده ۵- سایر مواد

- ۵-۱- مدت اصیاد این تابهم نامه از تاریخ اسناد به مدت ۵ سال است.
- ۵-۲- طرفین خدمات خود را بر سب مورد پس از بررسی کارشناسی و چارچوب قراردادهای بعد اکاذب اصرافهای جدی در حد تکه ارایه خواهند کرد.
- ۵-۳- کرته اجرایی تصرف مدت یک ماه از اسناد تابهم نامه و سرفی نایمکان طرفین، بلاقابل برنامه محیاتی تابهم نامه را که موردنایمه طرفین باشند شناختند.
- ۵-۴- کجی حقوق و امتیازات مادی و سمعی حامل از تبعیع تحقیقات مشترک موضوع این تابهم نامه چه در زمان اجراء چه پس از آن مستقل با طرفین بوده و هر یکی از آنها کسب موقت و دیر نام طرف دیگر، بجز این استفاده از آن می‌باشد.
- ۵-۵- این تابهم نامه در پنج ماده، ۵ بند یک تحریر و در «نحو که هر یک کلم واحد داشت، تکیم و در تاریخ ۱۳۹۸/۱/۱» اسناد طرفین رسیده و از تاریخ اسناد قابل اجراء می‌باشد.

محمد صالحی
رئیس
دانشگاه فرهنگیان
نویسنده

نیروه پژوهی
رئیس سفیران فی استانه ارد ایران